

# VESTIBULAR FGV

2016 - 1º semestre

Módulo Objetivo - Prova Tipo A



Graduação em Administração, Ciências Sociais,  
Direito e História - Licenciatura - 18/10/2015



# Instruções

## Leia com atenção:

- Verifique se o tipo de prova que você está recebendo é o mesmo marcado na Folha de Respostas e na etiqueta colada na carteira.
- Não é permitido o uso de calculadoras.
- Não haverá substituição da Folha de Respostas.
- A Folha de Respostas deverá ser preenchida a caneta; depois de marcada, a alternativa não poderá ser apagada ou rasurada, sob pena de anulação da resposta.
- A duração total do Módulo Objetivo é de 4h.
- O candidato só poderá deixar definitivamente o local das provas a partir de uma hora após seu início, não podendo levar o Caderno de Questões; ou a partir de duas horas após o início da prova, podendo levar o Caderno de Questões.
- Este módulo consiste em 4 (quatro) provas de múltipla escolha, com 15 questões em cada uma das áreas de conhecimentos a seguir:
  - Matemática - 1 a 15
  - Língua Portuguesa, Literatura e Interpretação de Textos - 16 a 30
  - Língua Inglesa e Interpretação de Textos - 31 a 45
  - Humanas (História, Geografia e Atualidades) - 46 a 60

**MATEMÁTICA**

- 1** Débora pagou por 3 balas e 10 chicletes o triplo do que Paulo pagou, no mesmo lugar, por 4 balas e 3 chicletes. A razão entre o preço de uma bala e o preço de um chiclete neste lugar é

- A** 3.
- B**  $\frac{7}{13}$ .
- C**  $\frac{3}{10}$ .
- D**  $\frac{3}{7}$ .
- E**  $\frac{1}{9}$ .

- 2** O número 2016 pode ser decomposto como a soma de dois números naturais ímpares de várias maneiras. Por exemplo,  $1+2015$  e  $13+2003$  são duas dessas decomposições. Considere que as decomposições  $1+2015$  e  $2015+1$  sejam iguais.

O número de decomposições diferentes é

- A** 505.
- B** 504.
- C** 507.
- D** 506.
- E** 503.

- 3** Um grupo de oito alunos está sendo liderado em um passeio por dois professores e, em determinado momento, deve se dividir em dois subgrupos. Cada professor irá liderar um dos subgrupos e cada aluno deverá escolher um professor.

A única restrição é que cada subgrupo deve ter no mínimo um aluno.

O número de maneiras distintas de essa subdivisão ser feita é

- A** 128.
- B** 64.
- C** 248.
- D** 254.
- E** 256.

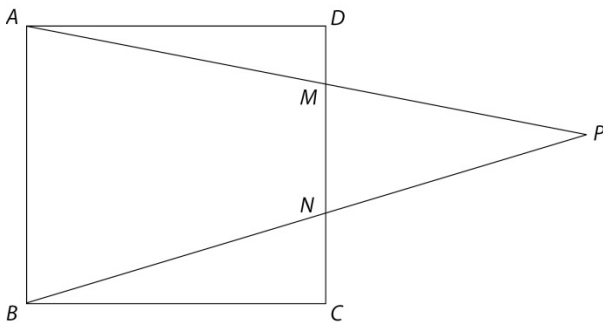
- 4 Suponha que as medidas de tempo sejam convertidas para um sistema métrico decimal, de tal forma que um dia tenha 10 horas métricas e uma hora métrica tenha 100 minutos métricos. Um relógio digital, nesse sistema, marcaria, por exemplo, 9:99 um minuto métrico antes da meia-noite e 0:00 à meia noite.

Ana acorda diariamente às 6 horas no sistema de medidas de tempo usual e acaba de comprar um despertador digital que marca as horas no sistema métrico citado.

Para acordar no horário habitual, Ana deve ajustar seu novo despertador para

- A 3:60.
- B 5:20.
- C 2:50.
- D 6:00.
- E 4:30.

- 5 Na figura a seguir,  $ABCD$  é um quadrado de lado 6,  $CN = 2$  e  $DM = 1$ .



A área do triângulo  $PMN$  é

- A 9.
- B  $\frac{25}{2}$ .
- C 15.
- D 12.
- E  $\frac{27}{2}$ .

- 6 Dado um tetraedro regular de aresta 6 cm, assinale os pontos que dividem cada aresta em três partes iguais. Corte o tetraedro pelos planos que passam pelos três pontos de divisão mais próximos de cada vértice e remova os pequenos tetraedros regulares que ficaram formados.

A soma dos comprimentos de todas as arestas do sólido resultante, em centímetros, é

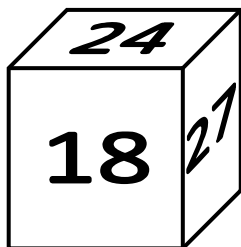
- A 56.
- B 32.
- C 30.
- D 36.
- E 48.

- 7 A famosa “pane dos seis minutos”, ocorrida no jogo Alemanha 7 x 1 Brasil, é descrita a seguir:

*O segundo gol foi aos 23 minutos, o terceiro aos 24 minutos, o quarto aos 26 minutos e o quinto aos 29 minutos.*

Se essa pane tivesse se estendido até o final da partida (90 minutos no total) mantendo o padrão observado de aumentar sempre um minuto, a partir do segundo gol, nos intervalos entre gols consecutivos, o número de gols que a Alemanha teria marcado no Brasil seria igual a

- A 13.  
B 25.  
C 17.  
D 11.  
E 45.
- 8 Os números nas seis faces de um cubo são seis múltiplos consecutivos de 3. Além disso, as somas dos números em faces opostas são todas iguais. A figura, a seguir, mostra três faces com os números 18, 24 e 27.



A soma dos três números que estão nas faces ocultas do cubo é

- A 66.  
B 72.  
C 84.  
D 36.  
E 48.
- 9 Em um teatro, cada fila tem 50 poltronas. As poltronas de uma fila estão ocupadas de tal modo que a próxima pessoa a se sentar nessa fila ocupará obrigatoriamente um assento ao lado de alguma pessoa. O número mínimo de pessoas que podem estar sentadas nessa fila é
- A 25.  
B 18.  
C 17.  
D 24.  
E 16.

- 10** De tempos em tempos, a mensagem a seguir circula pela internet, com as adaptações necessárias:

**Calendário de 2015 - Observe o mês de maio:**

**ESTA SERÁ A ÚNICA VEZ QUE VOCÊ VERÁ ESTE FENÔMENO EM SUA VIDA:**

Dom	Seg	Ter	Qua	Qui	Sex	Sáb
					1	2
3	4	5	6	7	8	9
10	11	12	13	14	15	16
17	18	19	20	21	22	23
24	25	26	27	28	29	30
31						

**Este ano, o mês de maio terá 5 sextas-feiras, 5 sábados e 5 domingos.**

**Isto acontece somente uma vez a cada 823 anos.**

Os chineses chamam a isto de **“BOLSO CHEIO DE DINHEIRO”**.

Então, envie esta mensagem a todos os seus contatos, exceto pra mim, e dentro de 4 dias um dinheiro extra irá surpreendê-lo(a).

Baseado no Feng Shui, quem não transmitir esta mensagem terá sua situação financeira arruinada.

Não precisamos de grandes conhecimentos matemáticos para comprovar a falsidade desta mensagem, cujo objetivo é simplesmente congestionar a internet. Lembrando que de 2001 a 2099 os anos múltiplos de 4 são bissextos (366 dias), podemos concluir que o próximo ano em que ocorrerá o “fenômeno” citado, isto é, um mês de maio com 5 sextas-feiras, 5 sábados e 5 domingos é

- A** 2022.
  - B** 2020.
  - C** 2024.
  - D** 2021.
  - E** 2023.
- 11** Em uma prova de História, 20% dos alunos tiraram 5,0, 45% tiraram 6,0, 20% tiraram 7,5 e os demais tiraram 10,0. A diferença entre a média e a mediana das notas dos alunos nessa prova foi
- A** 0,5.
  - B** 0,1.
  - C** 0,7.
  - D** 0,0.
  - E** 0,3.

- 12** Uma moeda desequilibrada é tal que a probabilidade de sair “cara” é menor do que a probabilidade de sair “coroa”. Quando essa moeda é lançada duas vezes, a probabilidade de sair exatamente uma “cara” é  $\frac{4}{9}$ . Quando essa moeda é lançada apenas uma vez, a probabilidade de sair “cara” é

- A  $\frac{1}{3}$ .
- B  $\frac{1}{4}$ .
- C  $\frac{2}{5}$ .
- D  $\frac{1}{5}$ .
- E  $\frac{1}{6}$ .

- 13** Prudêncio dirige seu carro a 60 km/h quando não está chovendo e a 40 km/h quando está chovendo. Certo dia, Prudêncio dirigiu seu carro pela manhã, quando não estava chovendo, e no final da tarde, quando estava chovendo. No total ele percorreu 50 km em 65 minutos. O tempo, em minutos, que Prudêncio dirigiu na chuva foi

- A 40.
- B 35.
- C 30.
- D 45.
- E 25.

- 14** Considere a função  $f$ , cujo domínio é o conjunto dos números inteiros não nulos, definida por  $f(n) = \frac{3n-98}{n}$ .

Para alguns valores inteiros de  $n$ , o valor correspondente  $f(n)$  também é um número inteiro e, para outros, não. Por exemplo, para  $n = -1$ , tem-se

$$f(-1) = \frac{3 \times (-1) - 98}{-1} = \frac{-101}{-1} = 101, \text{ mas, para } n = 3, \text{ tem-se}$$

$$f(3) = \frac{3 \times 3 - 98}{3} = \frac{-89}{3}, \text{ que não é um número inteiro.}$$

O número de valores inteiros de  $n$  para os quais o valor de  $f(n)$  também é um número inteiro é

- A 14.
- B 12.
- C 13.
- D 10.
- E 11.

**15** Em uma pesquisa para estudar a incidência de três fatores de risco ( $A$ ,  $B$  e  $C$ ) para doenças cardíacas em homens, verificou-se que, do total da população investigada,

15% da população apresentava apenas o fator  $A$ ;  
 15% da população apresentava apenas o fator  $B$ ;  
 15% da população apresentava apenas o fator  $C$ ;  
 10% da população apresentava apenas os fatores  $A$  e  $B$ ;  
 10% da população apresentava apenas os fatores  $A$  e  $C$ ;  
 10% da população apresentava apenas os fatores  $B$  e  $C$ ;  
 em 5% da população os três fatores de risco ocorriam simultaneamente.

Da população investigada, entre aqueles que não apresentavam o fator de risco  $A$ , a porcentagem dos que não apresentavam nenhum dos três fatores de risco é, aproximadamente,

- A** 20%.
- B** 50%.
- C** 25%.
- D** 66%.
- E** 33%.



**LÍNGUA PORTUGUESA, LITERATURA E INTERPRETAÇÃO DE TEXTOS**

**16** Leia a seguinte frase:

*O que os olhos não virem o seu coração não vai sentir.*

Considere as seguintes afirmações sobre essa frase, utilizada em uma propaganda de *software* para empresas:

- I Contém um erro de conjugação verbal, no uso de “virem” em lugar de “verem”.
- II Expressa ideia de futuro por meio da locução “vai sentir”, que equivale a “sentirá”.
- III Resulta de uma reelaboração de um conhecido provérbio popular.

Está correto apenas o que se afirma em

- A III.
- B I e II.
- C I.
- D II.
- E II e III.

**17** Levando-se em conta a norma-padrão escrita da língua portuguesa, das frases abaixo, a única correta do ponto de vista da regência verbal é:

- A A cidade tem características que a rendem, ao mesmo tempo, críticas e elogios.
- B Para você evitar o estresse, é imprescindível seguir o estilo de vida que mais o interesse.
- C É importante prezar não só a ordem mas também a liberdade.
- D Sua distração acarretou em grandes prejuízos para todo o grupo.
- E Alguém precisa se responsabilizar sobre a abertura do prédio na hora combinada.

**Texto para as questões de 18 a 20**

*Equilibre suas atitudes*

*Para melhorar a expectativa de vida, atitudes como dietas balanceadas, prática de atividades físicas e relacionamentos interpessoais são de extrema importância. No entanto, um fator pouco lembrado pelas pessoas pode representar um papel ainda maior para uma vida mais longa e saudável: o estudo.*

*Segundo o psiquiatra Daniel Barros, pessoas que estudam mais tendem a elevar a expectativa de vida. “Existem diversas pesquisas mostrando que cada ano investido em conhecimento se reverte em anos a mais na vida do indivíduo”, afirma.*

*Os benefícios do estudo para a longevidade e qualidade de vida são resultados de um efeito global causado no indivíduo. “O impacto não é explícito no organismo; são as atitudes, os comportamentos da pessoa que vão mudando conforme ela ganha conhecimento”, explica o psiquiatra.*

*De acordo com Barros, a principal habilidade adquirida por meio do estudo “é conseguir saber a hora de adiar as gratificações. Então, em detrimento de um prazer imediato, a pessoa consegue pensar no futuro e fazer um planejamento no longo prazo para aproveitar melhor sua vida”.*

*Para uma maior qualidade de vida, a dica do especialista é equilibrar atitudes. “Claro que é importante malhar, praticar atividades físicas, comer saudavelmente, mas não somos feitos somente de ‘corpo’. Não podemos nos esquecer da mente”, observa.*

**O Estado de S. Paulo**, 12/07/2015.

**18** A frase cujo sentido mais se aproxima de uma das ideias contidas no texto é:

- A Os benefícios advindos da aquisição de conhecimentos globais definem as atitudes assumidas ao longo da vida.
- B A longevidade depende mais da qualidade de vida do que das dietas balanceadas.
- C Os relacionamentos interpessoais constituem o fator preponderante para melhorar a expectativa de vida.
- D O estudo pode permitir que a pessoa saiba o momento certo de buscar o prazer.
- E A influência do estudo sobre o organismo das pessoas ocorre de forma direta.

19 Destas propostas de substituição para as expressões sublinhadas em diferentes trechos do texto, a única que inverte o sentido da expressão original é:

- A "Para melhorar a expectativa de vida": aumentar.
- B "atitudes como dietas balanceadas": a adoção de
- C "pode representar um papel ainda maior": mais importante.
- D "No entanto, um fator pouco lembrado": Todavia.
- E "em detrimento de um prazer imediato": em favor.

20 Destoam da variedade linguística predominante no texto o substantivo "dica" e o verbo

- A "malhar".
- B "melhorar".
- C "adiar".
- D "tendem".
- E "reverte".

### Texto para as questões de 21 a 23

*Agora me digam: como é que, com tio-avô modinheiro parente de Castro Alves, com quem notivagava na Bahia; pai curtidor de um sarau musical, tocando violão ele próprio e depositário de canções que nunca mais ouvi cantadas, como "O leve batel", linda, lancinante, lúdica e que mais palavras haja em "I's" líquidos e palatais, com versos atribuídos a Bilac; avó materna e mãe pianistas, dedilhando aquelas valsas antigas que doem como uma crise de angina no peito; dois tios seresteiros, como Henriquinho e tio Carlinhos, irmão de minha mãe, de dois metros de altura e um digitalismo espantosos, uma espécie de Canhoto (que também o era) da Gávea; como é que, com toda essa progênie, poderia eu deixar de ser também um compositor popular...*

Vinicius de Moraes, **Samba falado: (crônicas musicais)**.

Rio de Janeiro: Beco do Azougue, 2008. Adaptado.

21 O contexto permite concluir que a palavra "progênie", usada no final do texto, pode ser substituída, sem alteração de sentido, por

- A proficiência.
- B ascendência.
- C genialidade.
- D musicalidade.
- E descendência.

22 Ao exaltar a canção "O leve batel", Vinicius de Moraes emprega adjetivos que exemplificam um tipo de recurso expressivo de natureza sonora que ocorre, de modo mais expressivo, nestes versos também de sua autoria:

- A *De repente do riso fez-se o pranto / Silencioso e branco como a bruma.*
- B *De nada vale ao homem a pura compreensão de todas as coisas.*
- C *A minha pátria não é florão, nem ostenta / Lábaro não; a minha pátria é desolação.*
- D *Na melancolia de teus olhos / Eu sinto a noite se inclinar.*
- E *Quero ir-me embora pra estrela / Que vi luzindo no céu.*

23 Das características abaixo, frequentemente encontradas em crônicas, a única que **NÃO** se aplica ao texto é:

- A emprego de neologismos.
- B interação com o leitor.
- C sintaxe com marcas de oralidade.
- D frases sem verbo.
- E uso de termos da linguagem informal.

# Texto para as questões de 24 a 26

[4]

*Eu, Marília, não sou algum vaqueiro,  
que viva de guardar alheio gado,  
de tosco trato, de expressões grosseiro,  
dos frios gelos e dos sóis queimado.  
Tenho próprio casal<sup>(1)</sup> e nele assisto<sup>(2)</sup>;  
dá-me vinho, legume, fruta, azeite;  
das brancas ovelhinhas tiro o leite,  
e mais as finas lãs, de que me visto.  
Graças, Marília bela,  
graças à minha estrela!*

(...)

[5]

*Tu não verás, Marília, cem cativos  
tirarem o cascalho e a rica terra,  
ou dos cercos dos rios caudalosos,  
ou da minada serra.*

*Não verás separar ao hábil negro  
do pesado esmeril a grossa areia,  
e já brilharem os granetes de oiro  
no fundo da bateia<sup>(3)</sup>.*

(...)

*Não verás enrolar negros pacotes  
das secas folhas do cheiroso fumo;  
nem espremer entre as dentadas rodas  
da doce cana o sumo.*

*Verás em cima da espaçosa mesa  
altos volumes<sup>(4)</sup> de enredados feitos;  
ver-me-ás folhear os grandes livros,  
e decidir os pleitos.*

*Enquanto revolver os meus consultos,  
tu me farás gostosa companhia,  
lendo os fastos da sábia, mestra História,  
e os cantos da poesia.*

Tomás A. Gonzaga, **Marília de Dirceu**.

## Glossário:

<sup>(1)</sup>casal: pequena propriedade rural.

<sup>(2)</sup>assisto: resido, moro.

<sup>(3)</sup>bateia: utensílio empregado no garimpo; espécie de gamela.

<sup>(4)</sup>altos volumes: referência a processos judiciais, pois o poeta era magistrado.

**24** Nesses excertos, Dirceu apresenta a Marília alguns dos argumentos com que pretende convencê-la a desposá-lo, bem como lhe sugere uma imagem de sua vida conjugal futura.

Considerando-se o teor dos argumentos e das imagens aí presentes, pode-se concluir corretamente que

- A** a relação amorosa proposta pelo poeta passa pelo crivo da racionalidade e do cálculo.
- B** as preocupações pecuniárias do eu lírico revelam que ele visa antes ao dote que à dama.
- C** o poeta trata de seduzir a dama interesseira, expondo-lhe o rol de seus bens.
- D** o poeta acena à amada com um futuro conjugal aventuroso e movimentado.
- E** as imagens idílicas que o eu lírico emprega remetem, de modo cifrado, a interesses eróticos inconfessáveis.

**25** O excerto contém versos que atestam, de modo enfático, que, no Brasil, o Arcadismo, também chamado de Neoclassicismo,

- A** desenvolveu-se em meio rural, ao contrário do caráter citadino que tinha no Velho Mundo.
- B** procurou situar na realidade local os temas e formas de sua matriz europeia.
- C** tornou-se nacionalista, abandonando o internacionalismo que é inerente a sua filiação classicista.
- D** repudiou, em nome do maravilhoso cristão, as referências à mitologia pagã, greco-latina.
- E** imiscuiu-se na política, o que lhe prejudicou a integridade estética.

**26** A configuração que o tema do amor recebe, nos versos do excerto,

- A** será retomada pelo movimento indianista do século XIX, especialmente em *Iracema* e *O guarani*, de José de Alencar.
- B** antecipa a concepção natural e fisiológica do amor que será preconizada pelo Naturalismo.
- C** contrasta com o amor concebido como um absoluto, muito próprio do Romantismo.
- D** equivale, já, à banalização do amor que se consumará no Modernismo, particularmente em Manuel Bandeira e Mário de Andrade.
- E** prefigura as relações conjugais desencantadas e materialistas que serão objeto de análise no Realismo, especialmente nos romances machadianos da maturidade.

**Texto para as questões 27 e 28**

Brasil

O Zé Pereira chegou de caravela  
 E perguntou pro guarani da mata virgem  
 — Sois cristão?  
 — Não. Sou bravo, sou forte, sou filho da Morte  
 Teterê tetê Quizá Quizá Quecê!  
 Lá longe a onça resmungava Uu! ua! uu!  
 O negro zonzo saído da fornalha  
 Tomou a palavra e respondeu  
 — Sim pela graça de Deus  
 Canhem Babá Canhem Babá Cum Cum!  
 E fizeram o Carnaval

Oswald de Andrade, **Poesias Reunidas**.

**27** Considere as seguintes anotações referentes ao poema de Oswald de Andrade:

- I Mistura de registros linguísticos, níveis de linguagem e pessoas verbais incompatíveis entre si.
- II Paródia das narrativas que pretendem relatar a fundação do Brasil.
- III Glosa humorística do tema habitual das “três raças formadoras” do povo brasileiro.

Contribui para o caráter carnavalesco do poema o que se encontra em

- A II e III, somente.
- B II, somente.
- C I, II e III.
- D I e II, somente.
- E I, somente.

**28** Entre as estratégias expressivas de que se vale o poema, só **NÃO** se encontra a

- A reprodução da variante oral-popular da linguagem.
- B referência a verso célebre da literatura brasileira, extraído de “I-Juca-Pirama”, de Gonçalves Dias.
- C estrutura semelhante à do “poema piada”, praticado no Modernismo.
- D utilização de versos brancos e de versos livres.
- E citação de expressões do tupi-guarani, do nheengatu e da língua iorubá.

**Texto para as questões 29 e 30**

Sua história tem pouca coisa de notável. Fora Leonardo algibebe em Lisboa, sua pátria; aborrecera-se porém do negócio, e viera ao Brasil. Aqui chegando, não se sabe por proteção de quem, alcançou o emprego de que o vemos empossado, e que exercia, como dissemos, desde tempos remotos. Mas viera com ele no mesmo navio, não sei fazer o quê, uma certa Maria da hortaliça, quitandeira das praças de Lisboa, salaia rochinchuda e bonitota. O Leonardo, fazendo-se-lhe justiça, não era nesse tempo de sua mocidade mal-apegoado, e sobretudo era maganão. Ao sair do Tejo, estando a Maria encostada à borda do navio, o Leonardo fingiu que passava distraído por junto dela, e com o ferrado sapatão assentou-lhe uma valente pisadela no pé direito. A Maria, como se já esperasse por aquilo, sorriu-se como envergonhada do gracejo, e deu-lhe também em ar de disfarce um tremendo beliscão nas costas da mão esquerda. Era isto uma declaração em forma, segundo os usos da terra: levaram o resto do dia de namoro cerrado; ao anoitecer passou-se a mesma cena de pisadela e beliscão, com a diferença de serem desta vez um pouco mais fortes; e no dia seguinte estavam os dois amantes tão extremosos e familiares, que pareciam sê-lo de muitos anos.

Manuel Antônio de Almeida, **Memórias de um sargento de milícias**.

**29** No excerto, narram-se as circunstâncias em que travaram conhecimento Leonardo (Pataca) e Maria (da hortaliça), a bordo do navio que, procedente de Portugal, iria desembarcá-los no Rio de Janeiro.

Considere as seguintes afirmações referentes ao excerto:

- I A narrativa é isenta de traços idealizantes, seja no que se refere às personagens, seja no que se refere a suas relações amorosas.
- II O ângulo de representação privilegiado pelo romancista é o da comichade e do humor.
- III A vivacidade da cena figurada no excerto deve-se à presença de um narrador-personagem, que participa da ação.

Está correto o que se afirma em

- A I, somente.
- B I e II, somente.
- C III, somente.
- D II e III, somente.
- E I, II e III.

**30** Embora de fato pertençam ao Romantismo, as Memórias de um sargento de milícias não apresentam as características mais típicas e notórias desse movimento. No entanto, analisando-se o trecho aqui reproduzido, verifica-se que nele se apresenta claramente o seguinte traço do Romantismo:

- A** preferência pela narração de aventuras fabulosas e extraordinárias.
- B** tendência a emitir juízos morais sobre as condutas da personagens.
- C** livre expressão de conteúdos eróticos incomuns e chocantes.
- D** tematização franca e aberta da vida popular e cotidiana.
- E** busca do raro e do exótico, como meio de fuga da realidade burguesa.

## LÍNGUA INGLESA E INTERPRETAÇÃO DE TEXTOS

### LETTER FROM BEIJING

By Helen Gao

- 1 *In April, I started a job teaching English to two Chinese employees at the Beijing branch of a multinational company. I imagined my students would be recent graduates, around my age, and eager to learn how to actually speak the language they have spent their life studying. It turned out, however, that Ken and Margaret are both in their 40s, hold senior positions at the company, and speak confident English, though slightly accented.*
- 2 *With a firm handshake, Ken, a new employee at the firm, told me he wanted to improve his English pronunciation so that his European colleagues would not “mistake me for a minor executive at the company.” Margaret explained that before “selling my company to international clients, I would like to sell myself.” Both Ken and Margaret stay in the office after 10pm on weekdays to take lessons with me.*
- 3 *Although western culture is still viewed with some suspicion, learning English has long been a national obsession. In wealthy middle-class families, tiny children who have only just begun to speak a few words in Chinese are soon sat down in front of Disney movies and enrolled in bilingual kindergartens. At school, English is taught from a young age and is a required subject on the university entrance exam. Diligent learners like Margaret and Ken continue to pursue English long after school, hoping it will give them an advantage in the workplace.*
- 4 *Recently, however, a reaction against English learning has developed. Late last year, education authorities in Beijing said they would diminish the weight of English in the college admissions process, with the purpose of “reducing academic pressure for high school students.” The announcement was met with many cheers online: some, championing the value of traditional Chinese culture, believe subjects such as classical Chinese and calligraphy deserve more attention than English. Others argue that English proves useful for only a small fraction of Chinese students after university, too few to justify its mandatory status.*
- 5 *A few saw it differently. Some commentators wondered if the proposal reveals the insecurity of the Communist Party, at a time when the country’s elite are emigrating en masse and intellectuals are relying on foreign media sites to access unfiltered news. “Are you afraid that we will all flee to the US after we master English?” one suggested. “It is another way of keeping us stupid and uninformed,” another said. “It’s the same as building the Great Fire Wall for our internet... It’s a step backward, motivated by political conservatism.”*
- 6 *Most parents and educators doubt the policy will reduce people’s enthusiasm towards English in the long run. The tangible benefits that proficiency in English can bring—admission to western universities and jobs in multinational firms—are strong incentives, as is the popularity of western pop culture. But there are subtler advantages, too. Younger generations are striving to refine their increasingly cosmopolitan image, and English serves as a symbol for this ambition as well as a tool to realise it. Nothing better announces cultural distinction than the ability to quote from Downton Abbey with a flawless British accent or to order from an English menu at an upscale Shanghai restaurant.*

Adapted from **Prospect**, July 2014.

31 With respect to the author’s two new English students, the information in the article most supports which of the following?

- A Though they were still trying to study English, their way of using that language showed little insecurity.
- B Surprisingly, they were both relatively young, considering the important positions that they held in their companies.
- C Though they both worked for Chinese firms, they themselves were not native Chinese.
- D Besides being corporate executives, they were also enrolled in college graduate programs.
- E Both of them were working hard to be promoted to executive positions in their respective companies.

32 According to the information in the article, Ken

- A was a Human Resources executive in China who worked closely with English-speaking European colleagues.
- B was afraid that some of his English-speaking European colleagues would think he was less important than he really was.
- C wanted to improve his English so that he could work in Europe.
- D would have had perfect English, except that he spoke with a strong Chinese accent.
- E could only study English after 10pm on weekdays.

**33** With respect to Margaret, which of the following is most supported by the information in the article?

- A She wants a multinational corporation to buy the company that she owns.
- B She hopes that a good command of English will help her to make a positive first impression when she meets potential customers.
- C She believes that fluent English will help her to find a good job in a multinational company.
- D She is competing with Ken for the top job in the multinational company where they both work.
- E She is aware that her English has serious flaws, which she hopes to correct by having private English lessons at night.

**34** In paragraph 3, the author most likely mentions Disney movies to highlight

- A the extent to which Western culture is becoming more and more accepted in China.
- B how some middle-class Chinese parents want their children to learn English even before they learn Chinese.
- C a technique that middle-class Chinese parents are using to make sure their children start learning English at an early age.
- D the creativity of certain middle-class Chinese parents, who want their children to learn English at home, instead of at a school.
- E just one of the many interesting ways in which Chinese parents are convincing their children that learning English is fun.

**35** With respect to the current reaction against the English language in China, the article mentions all of the following as possible reasons except

- A some Chinese think that putting great emphasis on English is a threat to the country's traditional culture.
- B fluency in English makes it easier for some Chinese to receive uncensored information from abroad.
- C if someone speaks no language other than Chinese, that person is more likely to stay in China.
- D the number of Chinese who will actually find the English language a practical advantage in their daily lives is relatively small.
- E China's new policy is to increase dramatically the number of students enrolled in domestic colleges and universities.

**36** In paragraph 5, "it" in the sentence "A few saw it differently" most likely refers to which of the following?

- A The conflict between those in China who favor mandatory English instruction in schools and those who oppose such instruction
- B The controversial belief that Chinese high school students are finding it too hard to master the English language
- C The Chinese government's plan to make English less important for those trying to enter college
- D The campaign to make English an optional, rather than required, course in China's high schools
- E The rejection of English that has become apparent in many segments of Chinese society

**37** Which of the following is most supported by the information in the article?

- A At present, only the most ignorant Chinese support the Communist Party.
- B A strong, prosperous economy has made the great majority of Chinese complacent and uninterested in politics.
- C Nowadays, only intellectuals really suffer in China.
- D Many of the most successful Chinese in fact want to leave the country.
- E The Communist Party hopes to make China strong by keeping the people stupid and uninformed.

**38** In the last paragraph, when the author mentions "the ability...to order from an English menu at an upscale Shanghai restaurant," she is most likely trying to

- A give an example of one way that a young Chinese man or woman can gain prestige by having good English.
- B illustrate how many young Chinese have begun to trivialize the great practical importance of having good English.
- C show why younger generations of Chinese are abandoning their native cultural traditions in favor of Western culture.
- D emphasize that social skills, as well as professional ones, are important for young people in China who want to work for multinational firms.
- E highlight the role that globalization and the English language have played in promoting greater understanding between the Chinese and Western cultures.



### SMALLPOX [VARÍOLA]

- 1 *SMALLPOX is a horrible disease. It is easily transmitted, causes blisters all over the body, and kills around 30% of those it infects. Or rather, it did, for smallpox no longer exists in nature. After a decades-long campaign of vaccination, the last wild case was diagnosed in 1977. Three years later, the World Health Organisation (WHO) declared the world free of the disease. The annihilation of an illness that as recently as 1967 was slaughtering 2 million people a year is rightly seen as a triumph of modern medicine.*
- 2 *But the virus is not gone completely. Officially, two reservoirs remain, behind locked doors and strict biosafety protocols, in secure laboratories run by America's Centres for Disease Control (CDC) and the State Research Centre of Virology and Biotechnology, in Russia. On July 8th, though, the CDC announced that health researchers in Maryland had discovered vials of smallpox sitting in a forgotten refrigerator in a corner of a storehouse belonging to the Food and Drug Administration, America's medical regulator.*
- 3 *As soon as the vials were discovered they were taken to the CDC's headquarters, in Atlanta, where they are being tested to see if they are still infectious. That done, they will be destroyed under the supervision of the WHO. The FBI, meanwhile, is trying to work out where they came from—they seem to date from the 1950s—and how they were forgotten. The whole episode is embarrassing. It will also provide more fuel for a long-running argument about whether hanging on to smallpox samples, even in the official labs, is a good idea.*
- 4 *Many, including scientists involved in the original eradication campaign, think there is no reason to retain such a pestilential pathogen, and that the job of eliminating it should be finished properly. A report by the WHO in 2010 agreed. The revelation that America, which might be expected to have good record-keeping, cannot keep track of all its samples does little to inspire trust.*
- 5 *But the discovery can be argued the other way, too. The official justification for keeping the samples is that they would help researchers to fight a renewed outbreak of the disease, either from an undetected natural reservoir or if some unethical country had hung on to samples of its own, perhaps with a view to building a biological weapon out of them. And this is not the first time that forgotten samples have been discovered: a cache turned up in eastern Europe in the 1990s, and in 2003 an envelope full of scabs from 19th-century vaccinations was found in a library in New Mexico.*

Adapted from **The Economist**, July 12<sup>th</sup> - 18<sup>th</sup> 2014.

**39** Which of the following is most supported by the information in the article?

- A** Many years ago, the lack of an effective smallpox vaccine meant that the disease was almost always fatal.
- B** Nowadays, many people believe erroneously that smallpox no longer exists anywhere in the world.
- C** The number of people infected with smallpox in 1967 was probably greater than 2 million.
- D** Because of new developments in medicine, fewer than 2 million people died of smallpox in 1967.
- E** Because of the World Health Organisation's eradication efforts, smallpox is no longer considered a dangerous disease.

**40** According to the information in the article, America's Centres for Disease Control (CDC)

- A** discovered that, when stored for a certain number of years, the smallpox virus loses its ability to infect.
- B** maintains the world's safest storage area for the smallpox virus.
- C** accused the Food and Drug Administration of secretly maintaining an unauthorized reservoir of the smallpox virus.
- D** declared that the Food and Drug Administration, without knowing it, had been storing a sample of the smallpox virus.
- E** revealed the existence of a previously unknown and highly lethal variety of the smallpox virus.



**41** In paragraph 3, the phrase “That done...” most likely means the same as which of the following?

- A** When the smallpox samples have been made harmless
- B** When it has been determined whether or not the smallpox samples are dangerous
- C** When the smallpox samples are taken to Atlanta for examination
- D** When the smallpox samples have finally been destroyed by the World Health Organisation (WHO)
- E** When the WHO decides which official entity should retain possession of the smallpox samples

**42** According to the information in the article, the forgotten smallpox samples in Maryland

- A** were fortunately being kept in a rigidly secure storage area when they were found.
- B** were discovered and then investigated by the FBI.
- C** were the first forgotten smallpox samples ever found in America.
- D** have proved to be an embarrassment especially for the WHO.
- E** will add to the controversy already surrounding a certain public policy concerning an infectious disease.

**43** According to the information in the article, the WHO

- A** believes that all samples of smallpox around the world should, without exception, be eliminated.
- B** considers the smallpox samples kept in Russia’s State Research Centre of Virology and Biotechnology more secure than the samples at America’s CDC.
- C** has the power to order America and Russia to destroy their smallpox samples.
- D** until very recently argued strongly in favor of maintaining live smallpox samples in secure facilities.
- E** has declared that America’s method of storing smallpox samples cannot be considered safe.

**44** The first sentence in the last paragraph, “But the discovery can be argued the other way, too,” most likely refers to which of the following?

- A** It is not necessarily the CDC’s fault that the Maryland smallpox samples had been forgotten for such a long time.
- B** The discovery of the Maryland smallpox samples shows why it is so important to inspect security measures regularly.
- C** Despite the danger involved, no one was hurt by the Maryland smallpox samples.
- D** The discovery of the Maryland smallpox samples suggests that keeping some smallpox samples in secure storage may in fact be a good idea.
- E** This is probably not the last time that forgotten smallpox samples will be discovered.

**45** The article most likely mentions the smallpox samples found in eastern Europe and New Mexico in order to support the idea that

- A** destroying all known smallpox samples is the only way to guarantee that the disease will never again afflict humanity.
- B** many scientists believe that a renewed occurrence of smallpox somewhere in the world is only a question of time.
- C** America and Russia may one day become allies in a war against smallpox.
- D** there is still no practical way to immunize large populations against the smallpox virus.
- E** it is not impossible that, one day, some country may try to use smallpox as biological weapon.

## HUMANAS

**46** A partir do século XV, com o périplo africano, a exploração do litoral da África permitiu que os portugueses estabelecessem feitorias e intensificassem suas atividades mercantis. A respeito das atividades comerciais que se desenvolviam no continente africano a partir do século XV, assinale a afirmação correta.

- A** As rotas internas da África só se articularam ao circuito mercantil do Mediterrâneo com a expansão marítima e com a transposição do Cabo das Tormentas.
- B** As rotas saarianas haviam sido intensificadas com a expansão islâmica e articularam-se ao processo de expansão comercial que envolveu também as rotas asiáticas de especiarias.
- C** As rotas africanas do Saara foram interrompidas com o périplo português, que ampliou e acelerou o escoamento dos produtos do interior do continente.
- D** O comércio interno do continente africano baseava-se no tráfico de escravos e no escravismo, sistema de exploração e venda de seres humanos, criado na África.
- E** As atividades mercantis africanas dependiam do trânsito de mercadorias de luxo vindas da Ásia, dado que o continente africano não produzia esse tipo de mercadoria.

**47** Ao longo do século XIX, a chamada “Marcha para o Oeste” permitiu a expansão territorial dos Estados Unidos. Em relação a esse processo, assinale a alternativa correta.

- A** A expressão “Destino Manifesto” justificava o expansionismo, relacionando-o a uma espécie de missão civilizadora por parte dos estadunidenses.
- B** A expansão territorial foi impedida porque a população francesa da Louisiana se recusou a integrar a Federação americana.
- C** O governo mexicano reconheceu a superioridade civilizacional dos Estados Unidos e cedeu territórios como o Texas e a Califórnia.
- D** O regime de grande propriedade, predominante nos territórios do Oeste, atraiu grandes fluxos migratórios.
- E** A construção de estradas de ferro, que acelerou a expansão para o Oeste, foi possível graças à compra de terras indígenas.

**48** O direito ao sufrágio torna-se, na viragem do século, o eixo principal da luta feminista. Para as radicais não se trata apenas de um princípio de igualdade, mas de uma condição sine qua non da realização dos direitos na vida privada e pública. Para as moderadas, o sufrágio permanece um objetivo longínquo; ele será a coroação de seus esforços: devem merecê-lo graças a uma melhor formação e dar as suas provas por meio de um trabalho de utilidade pública.

KÄPPELI, A.-M., “Cenas feministas”, in DUBY, G. e PERROT, M. dir., História das Mulheres. O século XIX. Trad., Porto: Afrontamento, 1994, p. 556.

Os movimentos feministas, no final do século XIX,

- A** possuíam como objetivo o estabelecimento de cotas de participação de mulheres nas atividades públicas nos países europeus.
- B** conseguiram a equiparação com os homens no que diz respeito ao direito de voto em todos os países europeus até o final do século XIX.
- C** tinham como objetivo o direito de voto mesmo que, para as mais moderadas, não fosse uma conquista a ser obtida imediatamente.
- D** obtiveram o direito ao trabalho para as mulheres e para as crianças nas fábricas e em outros serviços urbanos oferecidos nos países da Europa.
- E** mantiveram-se isolados e independentes dos movimentos socialistas e anarquistas do período.

**49** A imagem a seguir é uma foto que retrata a marcha dos “18 do Forte”, ocorrida em 5 de julho de 1922, quando o Forte de Copacabana, no Rio de Janeiro, foi tomado durante um levante militar.



Dezessete militares e um civil percorrem Copacabana em julho de 1922.

Esse movimento está relacionado

- A** à indignação dos militares, em relação à política externa brasileira, considerada subserviente aos interesses norte-americanos.
- B** à reação contra a chamada Coluna Prestes, que percorria o interior do Brasil combatendo as forças do exército.
- C** à repressão ao Partido Comunista Brasileiro, que acabara de ser fundado por influência da Revolução Bolchevique.
- D** aos interesses das elites de São Paulo e Minas Gerais, que estimulavam o levante contra o centralismo do Rio de Janeiro.
- E** ao tenentismo, movimento nacionalista que propunha reformas na estrutura do poder político oligárquico do país.

**50** Leia o fragmento a seguir, extraído de um artigo do jornalista Carlos Lacerda, publicado no jornal *A Tribuna da Imprensa*, em de junho de 1950.

*O Sr. Getúlio Vargas senador, não deve ser candidato à presidência. Candidato, não deve ser eleito. Eleito, não deve tomar posse. Empossado, devemos recorrer à revolução para impedi-lo de governar.*

A partir do fragmento, assinale a alternativa que apresenta a interpretação correta do discurso de Carlos Lacerda.

- A** Marca o rompimento público com o trabalhismo, devido aos planos ditatoriais de Vargas.
- B** Reflete a posição dos setores liberais contrários à aproximação do Brasil com os países do Leste europeu.
- C** Denuncia Vargas, que pretendia modificar a constituição para se candidatar à Presidência da República.
- D** Representa o posicionamento político de setores contrários ao trabalhismo.
- E** Mostra a defesa intransigente do processo eleitoral contra as ameaças ao sistema democrático.

**51** O Brasil contemporâneo é o resultado de vários processos políticos e sociais. As opções a seguir apresentam marcos significativos desses processos, **à exceção de uma**. Assinale-a.

- A** A estabilização econômica, devido à aplicação do Plano Real a partir de 1994.
- B** A abertura da economia e a redução das tarifas externas, a partir dos anos 1990.
- C** A adoção na última década, entre outras políticas distributivas, do aumento persistente do salário mínimo.
- D** A redução do papel do Estado na economia, graças à política de privatização e à instalação das agências reguladoras na década de 1990.
- E** A valorização dos setores industriais ligados à tecnologia da informação, por meio da política de substituição de importações a partir de 1980.

**52** Os principais efeitos adversos associados à produção de energia nuclear têm sido motivo de acirrados debates, pois o número de reatores em operação tende a aumentar e, junto com eles, os riscos e a possibilidade de desastres ambientais.

Sobre as implicações ambientais do uso de energia nuclear, analise as afirmações a seguir.

- I** A produção de energia a partir de um reator nuclear pode ser considerada “limpa”, uma vez que o processo de geração não lança na atmosfera produtos capazes de provocar impactos ambientais.
- II** A destinação dos rejeitos radioativos, que devem ser isolados de maneira segura para não contaminar os recursos hídricos, é o principal problema ambiental criado pela geração de energia nuclear.
- III** Os impactos ambientais decorrentes de um acidente em uma usina nuclear não estão restritos à área de ocorrência, porque as partículas radioativas podem ser levadas a grande distância pela circulação atmosférica.

Está correto o que se afirma em

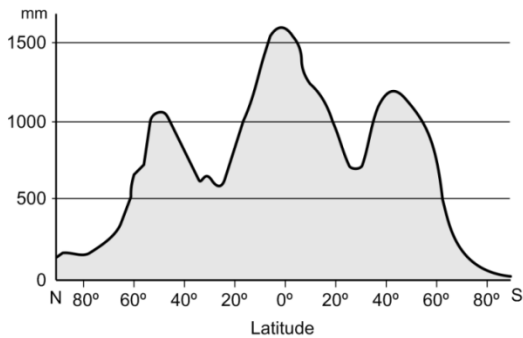
- A** II, apenas.
- B** II e III, apenas.
- C** I, II e III.
- D** III, apenas.
- E** I, apenas.

**53** A partir da década de 1970, a informática e a eletrônica “diminuíram” o tempo e a distância e, graças à eficiência das novas tecnologias, tornaram possível a flexibilização da produção.

Sobre o modelo de produção flexível, assinale a afirmação correta.

- A** A participação dos funcionários nas decisões possibilita a uniformização do processo produtivo.
- B** A eliminação de estoques permite a redução dos custos e o aumento da produtividade.
- C** A renovação da linha de montagem exige a contratação de numerosa mão de obra.
- D** A adoção das novas tecnologias mantém a produção massificada e uniforme.
- E** A valorização do trabalho individual garante o controle de qualidade.

54 Analise o gráfico a seguir sobre a distribuição das precipitações conforme as latitudes.



Adaptado de: CONTI, J. B. In: ROSS, J. L. (org).  
Geografia do Brasil. São Paulo: EDUSP, 1996, p. 96.

Sobre a distribuição geográfica das chuvas, do ponto de vista zonal, assinale a afirmação **incorreta**.

- A O máximo equatorial e os mínimos polares são fenômenos desarticulados que resultam da ação de fatores geográficos locais.
- B Os dois mínimos de precipitação nas zonas polares são devidos à fraca radiação solar, a qual provoca pequena evaporação.
- C As duas áreas de elevada precipitação na altura das latitudes médias resultam da linha de descontinuidade conhecida como frente polar.
- D Os dois mínimos de precipitação nas latitudes de 30° são explicados pela presença das células de alta pressão subtropicais, cuja origem está na circulação geral da atmosfera.
- E O máximo de chuvas na zona equatorial se deve à presença da zona de convergência intertropical, cuja oscilação, para o norte ou para o sul, define as estações secas e chuvosas na sua área de influência.

55 Na economia globalizada, ocorre uma maior circulação de pessoas, produtos, capital, informações etc. entre os países. Para isso, são criados e aperfeiçoados sistemas de engenharia que facilitam o movimento. Sobre a situação brasileira quanto a esses sistemas, analise as afirmações a seguir.

- I Ao longo da segunda metade do século XX, o Estado brasileiro investiu em sistemas de engenharia capazes de criar as condições de circulação indispensáveis à sua integração ao comércio internacional.
- II As deficiências da infraestrutura de transportes oneram as exportações de *commodities* agrícolas, porque causam um gargalo logístico que dificulta o escoamento da produção.
- III Na primeira década do século XXI, o Estado brasileiro instalou sistemas de transportes articulados com o objetivo de aumentar a polarização da Região Concentrada.

Está correto o que se afirma em

- A I, apenas.
- B III, apenas.
- C I, II e III.
- D I e II, apenas.
- E II, apenas.

56



<http://g1.globo.com/mundo/noticia/2013/11/com-reforco-de-fronteiras-na-europa-imigrantes-optam-por-rotas-da-morte.html>

Com relação aos recentes fluxos migratórios para a Europa, analise as afirmações a seguir.

- I Os imigrantes que atravessam o Mediterrâneo clandestinamente provêm, principalmente, de regiões em conflito na África, como, por exemplo a Nigéria, campo de atuação da guerrilha de Boko Haram.
- II As motivações que mobilizam os imigrantes são a fuga das áreas de conflito, a obtenção de refúgio político e a possibilidade de ingressar no mercado de trabalho da União Europeia.
- III Os fluxos migratórios estão associados às dinâmicas geopolíticas dos países e regiões de origem dos imigrantes, como no caso dos refugiados da guerra na Síria, agravada pela atuação do grupo Estado Islâmico na região.

Está correto o que se afirma em

- A III, apenas.
- B I e II, apenas.
- C I, apenas.
- D II, apenas.
- E I, II e III.

57 Os governos dos Estados Unidos da América (EUA) e de Cuba tornaram públicas, em 17 de dezembro de 2014, suas intenções de reaproximação diplomática. Desde então, algumas medidas foram tomadas para concretizar essa reaproximação. Assinale a alternativa que indica uma dessas medidas.

- A A retirada de Cuba da lista americana de países patrocinadores do terrorismo.
- B A libertação de todos os presos políticos em Cuba.
- C O fim do embargo econômico norte-americano a Cuba.
- D A repatriação das propriedades norte-americanas confiscadas pelo governo cubano na revolução de 1962.
- E O fechamento da prisão da Baía de Guantánamo, na ilha de Cuba.



**58** Leia os fragmentos a seguir.

**I** *Os adolescentes são muito mais vítimas do que autores de crimes, o que contribui para a queda da expectativa de vida no Brasil, pois se existe um "risco Brasil" este reside na violência da periferia das grandes e médias cidades. Dado impressionante é o de que 65% dos infratores vivem em família desorganizada, junto com a mãe abandonada pelo marido, que por vezes tem filhos de outras uniões também desfeitas e luta para dar sobrevivência à sua prole.*

Adaptado de REALE, M. J. Instituições de Direito Penal.

Rio de Janeiro: Editora Forense, 2009, p. 212.

**II** *A maioria penal deve ser reduzida, pois assim os menores de 18 deixariam de ser usados para a execução de crimes, como ocorre constantemente no Brasil, o que diminuiria a criminalidade. Devemos considerar que o jovem dos dias atuais amadurece precocemente, devido às informações, às tecnologias e a todos os aparatos desenvolvidos para melhor adaptação do homem ao mundo. Assim, a legislação deveria se adequar a esse novo comportamento dos jovens, que é completamente diferente da época em que o Código Penal foi criado, em 1940.*

Adaptado de <http://www.webartigos.com/artigos/proposta-de-reducao-da-idade-penal/56734/#ixzz3fhDuOaJb>.

A respeito dos argumentos sobre a redução da maioria penal, assinale a afirmação correta.

- A** Ambos os fragmentos afirmam que a punição pura e simples, com penas a serem adotadas e impostas aos menores, não gera a diminuição da violência no Brasil.
- B** O fragmento I relaciona a violência praticada por menores com as precárias condições sociais e familiares dos moradores de áreas periféricas do Brasil.
- C** Os fragmentos I e II discutem os aspectos jurídicos inerentes ao estabelecimento da idade mínima a partir da qual uma pessoa responde pela violação da lei penal, na condição de adulto.
- D** O fragmento II condena a redução da maioria penal como um recurso que aumentaria o aliciamento de jovens pelo crime organizado.
- E** Tanto o fragmento I quanto o II consideram a mudança do conceito de "criança" e de "adolescente" ao longo do tempo como elemento que legitima a atualização do Código Penal brasileiro.

**59** A cidade do Rio de Janeiro recebeu a exposição "Picasso e a Modernidade" em 2015, para comemorar os 40 anos do fim do regime franquista. Em uma das salas, um vídeo apresentava o processo de criação do quadro *Guernica*, reproduzido a seguir.



<http://www.museoreinasofia.es/coleccion/obra/guernica>

Com relação ao quadro *Guernica*, assinale V para a afirmação verdadeira e F para a falsa.

- ( ) O touro, figura representativa da cultura espanhola, simboliza o terror e a violência das forças que apoiavam o ditador Francisco Franco, responsáveis pelo bombardeio da cidade de Guernica, no País Basco.
- ( ) A iconografia da figura feminina, com uma criança nos braços, que urra em direção ao alto, remete à dor das mães que perdem seus filhos na guerra.
- ( ) A composição das figuras em formas geométricas produz uma imagem realista que, em perspectiva, busca uma semelhança com a natureza.

As afirmações são, respectivamente,

- A** F - V - F.
- B** F - V - V.
- C** V - F - F.
- D** V - V - F.
- E** F - F - V.

**60** Os investimentos em infraestrutura para a Copa do Mundo de 2014 e para as Olimpíadas de 2016 têm mudado a paisagem carioca. A esse respeito, relacione os projetos de renovação urbana com as respectivas descrições de seus objetivos e legados para o desenvolvimento do Rio de Janeiro.

1. Porto Maravilha
2. Controle de Enchentes da Grande Tijuca
3. Sistema de BRT (*Bus Rapid Transit*)
4. Gerenciamento Integrado da Cidade

( ) Implantação do Centro de Operações Rio (COR) e do Centro Integrado de Comando e Controle (CICC) para monitorar o cotidiano da cidade em tempo real e enfrentar situações de crise.

( ) Criação de reservatórios de amortecimento de cheias, como o da Praça da Bandeira, além de desvio do rio Joana por meio de túnel para diminuir a vazão que chega ao Canal do Mangue.

( ) Construção de quatro corredores expressos para facilitar a circulação de pessoas e mercadorias através da cidade do Rio de Janeiro: TransOeste, TransCarioca, TransOlímpica e TransBrasil.

( ) Revitalização do centro da cidade do Rio de Janeiro com a introdução de um novo modal (VLT) para integrar metrô, trem, barcas, ônibus e o Aeroporto Santos Dumont.

Assinale a alternativa que mostra a relação correta, de cima para baixo.

- A** 1, 3, 2 e 4.
- B** 1, 4, 2 e 3.
- C** 4, 2, 3 e 1.
- D** 2, 4, 1 e 3.
- E** 4, 3, 2 e 1.